



STICHTING HET NATIONALE PARK
DE HOGE VELUWE

De Hoge Veluwe Buitenschooldag

Een lesprogramma voor groep 6, 7 en 8, waarbij leerlingen de gevarieerde natuur van Het Nationale Park De Hoge Veluwe ontdekken aan de hand van uitdagende en gevarieerde challenges.

Kerdoelen

Om te voorkomen dat dit onderwijsprogramma bovenop het bestaande, volle curriculum komt, kan bestaand (methode)aanbod voor natuuronderwijs vervangen worden door dit programma. Het programma sluit namelijk aan bij verschillende landelijke kerndoelen voor oriëntatie op jezelf en de wereld. Tevens sluit het aan bij enkele kerndoelen Nederlands en Kunstzinnige oriëntatie. Als school heb je dus de ruimte om enkele lessen voor deze vakken achterwege te laten, op het moment dat je dit programma volgt. Zodoende ontstaat er daadwerkelijk tijd en ruimte voor dit programma. De kerndoelen die aan bod komen zijn:

Nederlands

Kerdoel 2: De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.

Kerdoel 4: De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.

Kerdoel 12: De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden.

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Kerdoel 34: De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

Kerdoel 39: De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

Kerdoel 40: De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

Kerdoel 41: De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.



STICHTING HET NATIONALE PARK
DE HOGE VELUWE

Burgerschap (Conceptkerndoelen)

Kerdoel 1: Schoolcultuur. De school zorgt voor een democratische cultuur. Het gaat hierbij o.a. om aandacht besteden aan actualiteit en maatschappelijke vraagstukken in samenhang met verschillende leergebieden.

Kerdoel 3: democratische waarden. De leerling geeft aan hoe diens handelen verbonden is met democratische waarden. Het gaat hierbij o.a. om afwegen hoe het eigen handelen effect heeft op de omgeving en het welzijn van anderen, nu en in de toekomst.

Kerdoel 4: Maatschappelijke betrokkenheid. De leerling verkent verschillende mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving.

Kerdoel 6: Maatschappelijke vraagstukken. De leerling weegt af welke mogelijkheden die heeft om ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken te handelen.

Kunstzinnige oriëntatie

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 56: De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.